**PRÉSENTATION DES ACQUIS POUR ÉTUDE AU CAEP**

|  |
| --- |
| **IDENTIFICATION** |
|  |
| **Nom :** |  | **Prénom :** |  |
|  |
| **Emploi actuel**  |
| **Titre du poste :** |  | **Organisme :** |  | **Lieu/ville :** |  |
|  |  |
| **Comment vous évaluez vous % ?** |  |
|  |  |
| **Français** | Parlé |  | Lu |  | Écrit |  | **Anglais** | Parlé |  | Lu |  | Écrit |  |
|  |

|  |
| --- |
| **SCOLARITÉ** |
| **Diplôme obtenus** | **Nom du programme** | **Code** | **Université/Institution scolaire** | **Nbr de crédits/unités** | **Année d’obtention** |
| Maîtrise |  |  |  |  |  |
| Baccalauréat |  |  |  |  |  |
| Collégial |  |  |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |  |  |
| Autre |  |  |  |  |  |
| Autre |  |  |  |  |  |
|  |
| **Études en cours** |
| **Niveau** | **Nom du programme** | **Code** | **Université/Institution scolaire** | **Nbr de crédits/unités** | **Année début** | **Année prévue d’obtention** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Étude non complétées** |
| **Niveau** | **Nom du programme** | **Code** | **Université/Institution scolaire** | **Nbr de crédits/unités** | **Année début** | **Année arrêt** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PRÉSENTATION PERSONNELLE** |
|  |
| **Consignes**  Profitez de cet espace pour parler de vous, de votre parcours, du passé, du présent, de ce qui vous a amené à prendre ce chemin.  Relatez vos expériences en lien avec l’orientation et ses champs d’exercice, si vous en avez. |
|  |
| Projet(s) professionnel(s) d’avenir qui vous ont poussé à faire une demande d’admission par équivalence à l’OCCOQ :  |
|  |
|  |
| Champs d’intervention, d’expertise dans lequel (lesquels) vous souhaitez vous investir professionnellement : |
|  |
|  |
| **PRÉSENTATION DE LA DEMANDE** |
|  |
| Quelle est la finalité de votre demande d’admission par équivalence à l’OCCOQ ? |
|  | Obtenir un permis de conseiller d’orientation |  | Obtenir un permis de psychothérapeute |
|  |

|  |
| --- |
| **PRÉSENTATION DES ACQUIS** |
|

|  |
| --- |
| **BLOC 1 : ÉVALUATION DE LA SITUATION** (9 crédits) |

 |
|  | **SCOLARITÉ** (Chaque activité ne peut être comptabilisée qu’une seule fois) |
| **Développement vocationnel et insertion** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| (6 crédits) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec le développement vocationnel et l’insertion professionnelle : |
|  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec le développement vocationnel et l’insertion professionnelle : |
|  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien avec le développement vocationnel et l’insertion professionnelle : |
|  |  |
|  | **SCOLARITÉ**  |
| **Psychopathologie** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| (3 crédits) |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec la psychopathologie : |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec la psychopathologie : |
|  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien avec la psychopathologie : |
|  |  |
| **BLOC 2 : INTERVENTION DIRECTE AUPRÈS DES PERSONNES, DES GROUPES ET DES ORGANISATIONS** (12 crédits) |
|  | **SCOLARITÉ** |
| **Counseling individuel et de groupe** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| (12 crédits) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec le counseling individuel et de groupe : |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec le counseling individuel et de groupe :  |
|  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien avec le counseling individuel et de groupe : |
|  |
| **BLOC 3 : CONCEPTION D’UNE INTERVENTION EN ORIENTION** (9 crédits) |
|  | **SCOLARITÉ** |
| **Conception d’une intervention en orientation** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| (9 crédits) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec la conception d’une intervention en orientation :   |
|  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec la conception d’une intervention en orientation : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien avec la conception d’une intervention en orientation : |
|  |
| **BLOC 4 : PSYCHOMÉTRIE ET ÉVALUATION** (9 crédits) |
|  | **SCOLARITÉ** |
| **Psychométrie et évaluation** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| (9 crédits) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec la psychométrie et l’évaluation :   |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec la psychométrie et l’évaluation : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien avec la psychométrie et l’évaluation : |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **BLOC 5 : INTERVENTION DIRECTE AUPRÉS DES PERSONNES, DES GROUPES ET DES ORGANISATIONS** (9 crédits) |
|  | **SCOLARITÉ** |
| **Information scolaire et professionnelle (système scolaire du québécois)** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| (3 crédits) |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec l’information scolaire et professionnelle (système scolaire québécois) :  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec l’information scolaire et professionnelle (système scolaire québécois) : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien avec l’information scolaire et professionnelle (système scolaire québécois) : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **SCOLARITÉ** |
| **Information scolaire et professionnelle (marché du travail québécois)** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| (3 crédits) |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec l’information scolaire et professionnelle (marché du travail québécois) :  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec l’information scolaire et professionnelle (marché du travail québécois) : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien avec l’information scolaire et professionnelle (marché du travail québécois) : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **SCOLARITÉ** |
| **Animation et formation** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| (3 crédits) |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec l’animation et la formation :  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec l’animation et la formation : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien avec l’animation et la formation : |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **BLOC 6 : ÉVALUATION DE LA SITUATION** (12 crédits) |
|  | **SCOLARITÉ** |
| **Développement de la personne** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| (3 crédits) |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec le développement de la personne :  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec le développement de la personne : |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien le développement de la personne : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **SCOLARITÉ** |
| **L’individu et son environnement** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| (6 crédits) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec l’individu et son environnement :  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec l’individu et son environnement: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien l’individu et son environnement : |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SCOLARITÉ** |
| **Autres crédits en formation liées à l’évaluation de la situation** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| (12 crédits) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec la formation liée à l’évaluation de la situation :  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec la formation liée à l’évaluation de la situation: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien avec la formation liée à l’évaluation de la situation : |

|  |
| --- |
| **BLOC 7 : APPROCHES DE CONSULTATION** (3 crédits) |
|  | **SCOLARITÉ** |
| **Approches de consultation** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| **(3 crédits)** |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec les approches de consultation :  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec les approches de consultation: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien avec les approches de consultation : |
|  |  |
| **BLOC 8 : MÉTHODES D’ANALYSE DES PRATIQUES ET MÉTHODES DE RECHERCHE** (6 crédits) |
|  | **SCOLARITÉ** |
| **Méthodes d’analyse des pratiques et méthodes de recherche** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| (6 crédits) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec les méthodes d’analyse des pratiques et méthodes de recherche :  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec les méthodes d’analyse des pratiques et méthodes de recherche : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien avec les méthodes d’analyse des pratiques et méthodes de recherche : |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **BLOC 9 : ORGANISATION PROFESSIONNELLE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE** (3 crédits) |
|  | **SCOLARITÉ** |
| **Organisation professionnelle, éthique et déontologie** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| (3 crédits) |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec l’organisation professionnelle, l’éthique et la déontologie :  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec l’organisation professionnelle, l’éthique et la déontologie : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien avec l’organisation professionnelle, l’éthique et la déontologie :  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **BLOC 10 : STAGES** (15 crédits) |
|  | **SCOLARITÉ** |
| **Stage -de premier cycle (270 heures minimum)** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| (6 crédits) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec le stage de premier cycle :  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec le stage de premier cycle : |
|  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien avec le stage de premier cycle :  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SCOLARITÉ** |
| **Stage -de deuxième cycle (405 heures minimum, comprenant 170 heures de contact direct et 40 heures de supervision)** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/an** | **Mise en preuve** |
| (9 crédits) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Description du cours et liens avec le stage de deuxième cycle :  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Nombre heures** | **Date** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description de la formation ou des formations et liens avec le stage de deuxième cycle : |
|  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** | **Mise en preuve** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Description des compétences en lien avec le stage de deuxième cycle :  |