RÉFLÉCHIR ET AGIR EN ÉTHIQUE

MON MODÈLE DÉCISIONNEL

1.
MALAISE OU INCONFORT PAR RAPPORT À UNE SITUATION

2.
PAUSE
PRENDRE LE TEMPS DE RÉFLÉCHIRÀ LA SITUATION

3.
CONTEXTE
DÉTERMINERLES ÉLÉMENTS LIÉSAU CONTEXTE DE LA SITUATION

4.
DILEMME
PRÉCISER LE DILEMME OU LA SITUATION CONFLICTUELLE

5.
NIVEAU D'URGENCE
ÉVALUER LE NIVEAU D'URGENCE DE LA SITUATION (AGIR OU NON)

6.
DÉONTOLOGIE OU ÉTHIQUE ?
DÉTERMINER SI LE DILEMME RELÈVE DE LA DÉONTOLOGIE OU DE L'ÉTHIQUE

DÉONTOLOGIE
RESSOURCES

1. **CODE DE DÉONTOLOGIE**
   legisquebec.gouv.qc.ca
2. **RÈGLEMENTS OCCOQ**
   orientation.qc.ca
3. **FOIRE AUX QUESTIONS**
   espacecompetence.net
4. **GUIDES DE PRATIQUE**
   orientation.qc.ca
5. **FORMATIONS**
   espacecompetence.net

ÉTHIQUE
RESSOURCES

1. **FAIRE CONFIANCE À SES RESSOURCES ET COMPÉTENCES PERSONNELLES**
2. **EFFECTUER UN PROCESSUS DE DÉLIBÉRATION ÉTHIQUE** (PLUS LA SITUATION EST COMPLEXE, MOINS LES RÉPONSES SERONT SANS ÉQUIVOQUES)
3. **CONSIDÉRER LES ASPECTS DÉONTOLOGIQUES DE LA SITUATION**
4. **UTILISER LES FORUMS COMME LIEUX DE DÉLIBÉRATION**
   espacecompetence.net
5. **CONSULTER DES COLLÈGUES, MENTORS OU SUPERVISEURS**
6. **CONSULTER LES INSTANCES**
   (EX. : SYNDICATS, CONTENTIEUX, ETC.)
7. **CONSULTER UN JURISTE EXTERNE**

LES SUITES DE LA DÉMARCHE

- Poursuivre la réflexion
- S'approprier les connaissances acquises
- Intégrer la démarche réalisée dans son parcours de développement des compétences (Portfolio réflexif : espacecompetence.net)

Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec

© OCCOQ 2019